# FICHE DE VERDICT SCG – 4060

Adaptation d’un document

réalisé par :



**Résultat : /100**

NOM DE L’ADULTE : \_

Le traitement de situations d’apprentissage suppose que l’adulte ***s’approprie des démarches d’investigation***, particulièrement la conception et l’observation d’applications technologiques.

# Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique

* Représentation adéquate de la situation (10 %)
* Élaboration d’un plan d’action pertinent (10 %)
* Mise en œuvre adéquate du plan d’action (10 %)
* Élaboration d’explications, de solutions ou de conclusions pertinentes (10 %)
* L’adulte est guidé dans l’élaboration d’un plan d’action adapté à l’une des solutions proposées et il exploite ses connaissances des caractéristiques du système musculo-squelettique, des formes d’énergie, des propriétés des matériaux ou des fonctions des composants mécaniques ou électriques.
* Il réalise un croquis, interprète des schémas de principe ou de construction et dessine des formes simples en projection orthogonale à vues multiples d’une ou de plusieurs pièces à fabriquer.
* Il a accès à du soutien lorsqu’il met en œuvre un plan d’action en fabriquant un prototype d’essai visant à valider la faisabilité de sa solution et à mieux connaître les contraintes qui l’affectent.

**/40**

**/20**

# Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

* + Interprétation appropriée de la problématique (10 %)
  + Utilisation pertinente des connaissances scientifiques et technologiques (20 %)
  + Production adéquate d’explications ou de solutions (10 %)
* L’adulte amené à résoudre un problème bien circonscrit nécessitant la conception ou la modification d’un objet technique qui intègre des composants électriques ou mécaniques pouvant être mis en relation avec le système musculo-squelettique se donne une représentation du besoin à satisfaire à la suite de la lecture et de l’interprétation de messages à caractère.
* L’adulte qui étudie une application technologique faisant appel à l’ingénierie mécanique ou à l’ingénierie électrique formule des questions liées aux aspects contextuels présentés.
* Il établit une relation avec le système musculo-squelettique ou compare le fonctionnement de l’application à celui de ce système.

**/40**

**/20**

# Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et en technologie

* + Interpréter des messages à caractère scientifique et technologique
  + Produire des messages à caractère scientifique et technologique
* À l’aide d’un canevas, il rédige un compte rendu de la mise à l’essai dans lequel il propose des modifications ou fournit des justifications à son plan d’action ou à sa solution en rapport avec le besoin et les contraintes établis.
* L’adulte, à l’aide de schémas, de concepts, de lois, de théories ou de modèles, justifie l’utilisation des matériaux et le choix des composants électriques et mécaniques ou propose des améliorations.
* L’adulte distingue les substances, les mélanges et les propriétés associés aux matériaux et à leur usage ou fait ressortir l’utilité de transformer l’énergie électrique en d’autres formes d’énergie.

|  |
| --- |
| Modalités : |
| Traces et objets d’évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas ) : |

|  |
| --- |
| À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L’ADULTE A OBTENU LE RÉSULTAT SUIVANT : **/100**  NOM DE L’ENSEIGNANT-E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SIGNATURE : L’adresse de courriel utilisée pour l’envoi au centre tient lieu de signature DATE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |